

FICHE D'ACTIVITÉ COMPLÈTE

Maternelle à 3^e année

Événement : Les petits pas de laine (P.R.O. Jeunesse)

Public : Maternelle à 3^e année

Période : Du 21 septembre au 1^{er} octobre

Durée : 15-30 minutes (marche) + 15 minutes et plus (activités)

Apprentissage : Arts visuels (Textures) + Français (Mots-clés) + Développement personnel et social.



IDÉES D'ACTIVITÉS

ACTIVITÉ 1 — Mon bracelet des petits pas

Déroulement

Les élèves tressent ou enroulent 2 à 3 brins de laine colorée (bleu = écoute, jaune = soleil/sourire, rouge = cœur). La classe réalise sa marche de 15 minutes en portant son bracelet au poignet.

Ce qui reste

Le bracelet reste au poignet pour le retour à la maison et amorce la discussion avec les parents (« Regarde ce que j'ai fait pour les petits pas de laine ! »).

ACTIVITÉ 2 — L'empreinte de la gentillesse

Déroulement

Les élèves tracent le contour de leur chaussure sur un carton et y collent une bordure de laine. Au centre, ils dessinent ou écrivent une action : « Quel petit geste puis-je faire pour aider un ami qui a une journée difficile ? »

Devoir en famille

L'élève ramène son pas à la maison et demande à ses parents : « Et toi maman/papa, qu'est-ce qui te fait du bien quand tu as une journée lourde ? »

GUIDES DE DISCUSSION POUR L'ÉDUCATEUR.TRICE OU L'ENSEIGNANT.E

Objectif sous-jacent : Sensibiliser à la solidarité envers les familles de la communauté qui traversent des difficultés financières et l'importance d'un filet d'entraide.

Causerie autonome en grand groupe (Idée de grande discussion)

Concept — Le panier invisible de l'entraide

L'éducateur s'assoit en cercle avec les enfants et mime le fait de tenir un grand panier invisible au milieu du cercle.

L'amorce

« Imaginez qu'au milieu de nous, il y a un grand panier. C'est le panier de notre quartier. Normalement, chaque famille y met ce qu'elle peut : de la nourriture, des vêtements, des jouets. Mais en ce moment, avec la vie qui coûte très cher, certaines familles ont le panier de leur maison complètement vide. Elles n'ont plus assez de sous pour s'acheter ce dont elles ont besoin. »

Les questions pour faire réfléchir

- « Comment on se sent quand on a peur de manquer de quelque chose à la maison ? » *(Triste, inquiet).*
- « Si le panier d'une famille est vide, qu'est-ce que les voisins, l'école ou nous, on peut faire avec notre propre panier ? » *(Partager, donner, mettre nos forces ensemble).*

Le message de clôture

« Aujourd'hui, quand on marche pour *Les petits pas de laine*, on marche pour dire à ces familles-là : “Ne vous inquiétez pas, on va remplir le panier de la communauté ensemble pour vous aider.” »

Discussion pour l'activité du « Bracelet des petits pas »

Avant de fabriquer le bracelet

« Regardez nos brins de laine. Seul, un petit fil est fragile et peut se casser facilement. C'est comme une famille qui vit de grosses difficultés financières toute seule dans son coin. C'est lourd. Mais quand on rassemble les fils et qu'on les attache, ils deviennent solides. À quoi ça sert d'avoir des amis ou des organismes comme P.R.O. Jeunesse autour de nous ? » *(À se tenir serrés, à s'entraider).*

Après la marche

« Est-ce qu'on marche plus vite tout seul ou tous ensemble en se tenant la main ? Quand on aide quelqu'un qui a plus de misère à avancer, toute la classe arrive en même temps. C'est ça, la solidarité. »

Discussion pour l'activité du « L'empreinte de la gentillesse »

Avant de tracer l'empreinte

« On va dessiner un geste d'aide sur notre pas de carton. Parfois, l'aide la plus précieuse ne coûte aucun argent. Qu'est-ce qu'on peut donner de gratuit à quelqu'un qui vit des moments stressants à la maison pour l'aider à avancer ? » *(Un sourire, une écoute, un partage, de la gentillesse).*

Après l'activité

« En apportant votre carton à la maison pour parler avec vos parents, vous devenez des petits messagers de la solidarité. C'est un pas de plus pour s'assurer que personne dans notre quartier ne soit oublié. »



RÉTRACTION, PHOTOS ET VIDÉOS

Rétroaction

Il est important pour P.R.O. Jeunesse d'avoir de la rétroaction de l'activité. Voici le lien à remplir après l'activité : [Formulaire de rétroaction](#)

Photos ou vidéos

Si vous avez de belles photos ou vidéos de l'activité, n'hésitez pas à nous les envoyer à **dg@projeunessekids.com** ! S'il vous plaît, dites-nous dans votre courriel si nous pouvons les utiliser sur nos réseaux sociaux et dans nos publications, ou si elles doivent rester uniquement dans nos archives.