

## FICHE D'ACTIVITÉ COMPLÈTE

### Après classe, maternelle à 5<sup>e</sup> année

**Événement** : Les petits pas de laine (P.R.O. Jeunesse)

**Public** : Après-classe (maternelle à 5<sup>e</sup> année)

**Période** : Du 21 septembre au 1<sup>er</sup> octobre

**Durée** : 15-30 minutes (marche) + 15 minutes et plus (activités)

**Apprentissage** : Bien-être physique, relations interpersonnelles et inclusion par le jeu.



## IDÉES D'ACTIVITÉS

### ACTIVITÉ 1 — La toile de la solidarité

#### Concept

Une activité visuelle et participative très forte pour faire comprendre la force du groupe.

#### Matériel

Une seule pelote de laine très colorée.

#### Déroulement

Tout le monde s'assoit ou se tient debout en cercle. La première personne tient le bout du fil et lance la pelote à quelqu'un d'autre en disant un mot gentil, une qualité ou une action d'entraide (ex. « *Je lance à Thomas parce qu'il m'a aidé à ranger* »). Le ballon/pelote voyage d'enfant en enfant, jusqu'à ce que chaque jeune tienne un morceau du fil. Une grande toile géante s'est formée au centre.

#### Le moment fort de sensibilisation

Demandez à un enfant de lâcher son fil : la toile s'affaisse légèrement.

#### Message clé

*« Si on oublie quelqu'un ou si quelqu'un se sent mis de côté, c'est toute la communauté/l'école qui devient moins forte. On a tous notre rôle à jouer. »*

### ACTIVITÉ 2 — La fresque des empreintes de laine

#### Concept

Une création collective où chacun apporte sa touche unique.

### **Matériel**

Une grande banderole de carton/papier, des brins de laine de toutes les couleurs déjà coupés, de la colle.

### **Déroulement**

Chaque enfant choisit 2 ou 3 brins de laine avec les couleurs qui lui plaisent. Ils viennent coller leurs fils sur la grande fresque commune pour former un dessin collectif (par exemple : un immense arbre dont les feuilles sont en laine, ou un mot géant comme ENSEMBLE).

### **Le moment fort de sensibilisation**

Une fois la fresque terminée, faites observer le résultat.

### **Message clé**

*« Un seul brin de laine tout seul sur une feuille, c'est petit et fragile. Mais quand on rassemble toutes nos couleurs et toutes nos différences sur la même affiche, on crée quelque chose de magnifique. »*



## **GUIDES DE DISCUSSION POUR L'ÉDUCATEUR(TRICE)**

### **Autour de « La toile de la solidarité »**

#### **Maternelle à 3<sup>e</sup> année**

##### **Avant de lancer la pelote**

« Regardez la pelote de laine. Elle est grosse et douce. Parfois, dans notre quartier, il y a des familles qui traversent des moments plus difficiles et qui ont froid au cœur parce qu'elles manquent de sous. À quoi ça sert d'avoir des amis et des voisins quand ça arrive ? » (*Piste : Ça sert à partager, à s'aider, à ne pas être tout seul*).

##### **Pendant le moment fort (quand un enfant lâche son fil)**

« Regardez, la toile penche. Si une famille dans notre communauté a de la misère à s'acheter à manger ou des vêtements, et que personne ne l'aide, notre filet se brise. Qu'est-ce qu'on doit faire pour que la toile redevienne solide ? » (*Message clé : On doit tous tenir notre bout de fil et être solidaires pour que personne ne tombe*).

#### **4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> année**

##### **Avant de lancer la pelote**

« Avec l'inflation et le coût de la vie, de plus en plus de familles dans notre communauté vivent de grandes difficultés financières. Ça crée beaucoup de stress à la maison. À votre avis, pourquoi les organismes comme P.R.O. Jeunesse ou notre école agissent comme un "filet de sécurité" pour ces familles ? »

##### **Pendant le moment fort (quand un enfant lâche son fil)**

« La pauvreté, ça peut isoler les gens. Quand une famille n'a pas les moyens d'inscrire ses enfants à des activités ou de payer le matériel, elle s'effondre un peu, comme notre toile en ce moment. Comment, par nos actions de tous les jours ou notre participation à la marche, on s'assure de soutenir tout le monde sans exception ? » *(Message clé : La solidarité, ce n'est pas de la pitié, c'est s'assurer que notre filet social est assez fort pour soutenir chaque membre de notre communauté).*

#### **Autour de « La fresque des empreintes de laine »**

##### **Maternelle à 3<sup>e</sup> année**

##### **Avant de coller la laine**

« Prenez un petit brin de laine dans vos mains. Si on le laisse tout seul par terre dans la rue, est-ce qu'il peut réchauffer quelqu'un ? Est-ce qu'il est fort ? » *(Non, il est trop petit).* « C'est comme une famille toute seule qui a des difficultés. C'est difficile d'y arriver sans aide. »

##### **Après avoir terminé la fresque (Le moment fort)**

« Regardez notre grand dessin ! Qu'est-ce qui est arrivé quand on a mis tous nos brins de laine ensemble ? » *(Message clé : On a créé quelque chose de grand et de fort. Quand toute la communauté se rassemble pour aider les familles qui ont moins de sous, on devient comme cette fresque : tricotés serrés et capables de faire de grandes choses !).*

#### **4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> année**

##### **Avant de coller la laine**

« Un seul brin de laine représente une action individuelle (comme faire un don ou participer à une marche). Seul, notre impact est limité. Mais que représente la fresque complète à l'échelle de notre communauté ? » *(Piste : La force du nombre, la solidarité collective).*

### **Après avoir terminé la fresque (Le moment fort)**

« En regardant cette œuvre, on voit que chaque couleur est importante pour former le mot ENSEMBLE (ou le dessin). Si on refuse d'aider les familles les plus vulnérables financièrement autour de nous, c'est notre société entière qui est incomplète. Quel est votre rôle, en tant que futurs citoyens, pour réduire ces inégalités dans votre quartier ? » *(Message clé : La fresque prouve que la richesse d'une communauté se mesure à sa capacité à rassembler et à soutenir tout le monde, peu importe les moyens financiers de chacun).*

## **RÉTROACTION, PHOTOS ET VIDÉOS**

### **Rétroaction**

Il est important pour P.R.O. Jeunesse d'avoir de la rétroaction de l'activité. Voici le lien à remplir après l'activité : [Formulaire de rétroaction](#)

### **Photos ou vidéos**

Si vous avez de belles photos ou vidéos de l'activité, n'hésitez pas à nous les envoyer à [dg@projeunessekids.com](mailto:dg@projeunessekids.com) ! S'il vous plaît, dites-nous dans votre courriel si nous pouvons les utiliser sur nos réseaux sociaux et dans nos publications, ou si elles doivent rester uniquement dans nos archives.